

教育局委託研究成果報告

高雄市優質市立國中改制為 完全中學指標建構之研究

計畫主持人：鍾蔚起教授

計畫助理：蔡明書老師

執行單位：國立高雄師範大學

委託單位：高雄市政府教育局

執行時間：中華民國 101 年 08 月 01 日至 101 年 12 月 31 日

目 錄

第一章 緒論.....	1
第一節、研究背景與動機.....	1
第二節、研究目的.....	2
第三節、待答問題.....	2
第四節、名詞定義.....	2
第五節、研究範圍與限制.....	3
第二章 文獻探討	5
第一節、完全中學的定義與探討.....	5
第二節、德懷術的意義與原理.....	7
第三節、優質國中的意義與相關理論.....	13
第四節、生活圈之研究與界定.....	17
第五節、指標建構的方法與操作.....	18
第三章 研究設計與實施	28
第一節、研究架構.....	28
第二節、研究對象.....	29
第三節、研究工具.....	31
第四節、研究實施程序.....	33
第五節、研究資料處理與分析.....	35
第四章 研究結果與討論	37
第一節、德懷術調查結果.....	37
第二節、高雄市優質市立國中改制為完全中學指標建構結果探討.....	46
第三節、高雄市公立高中職學校學生生源範圍之界定.....	47

第五章 結論與建議	54
-----------------	----

第一節、結論.....	54
-------------	----

第二節、建議.....	57
-------------	----

參考文獻

中文部分	59
------------	----

英文部分	60
------------	----

附 錄

附錄一 表 2-1 我國完全中學截至 100 學年度各縣市完全中學設立情形一覽表 .	63
--	----

附錄二 高雄市優質市立國中改制為完全中學指標建構專家座談會議程紀錄.....	67
--	----

圖表目錄

表 3-1 高雄市優質市立國中改制為完全中學之指標建構研究問卷初擬表.....	29
---	----

表 3-2 「高雄市優質市立國中改制為完全中學指標建構」德懷術 專家小組成員表.....	34
---	----

表 3-3 「高雄市優質市立國中改制為完全中學指標建構」發展階段表.....	35
--	----

表 4-1 第一次德懷術問卷施測統計分析表.....	38
----------------------------	----

表 4-2 第一次德懷術問卷指標修訂情形表.....	43
----------------------------	----

表 4-3 第二次德懷術問卷施測統計分析表.....	44
----------------------------	----

表 4-4 高雄市優質市立國中改制為完全中學指標建構結果產出表	46
---------------------------------------	----

表 4-5 高中學校前 5 所國中學生生源分析表.....	47
-------------------------------	----

表 4-6 高職學校前 5 所國中學生生源分析表.....	51
-------------------------------	----

表 5-1 高雄市優質市立國中改制為完全中學指標內容及配分表.....	58
-------------------------------------	----

圖 3-1 高雄市優質市立國中改制為完全中學指標建構研究架構圖	28
---------------------------------------	----

圖 3-2 高雄市優質市立國中改制為完全中學指標建構研究流程圖	33
---------------------------------------	----

圖 5-1 高雄市優質市立國中改制為完全中學 SOP 流程圖	55
--------------------------------------	----