

# 高雄市政府 105 年度市政創新提案表

編號：79

項目	內容
<b>提案名稱</b> (20 字以內)	高雄市學用品惜福銀行
<b>摘要說明</b> (50 字以內)	學生(新生)可憑自己的在學證明(學生證或入學通知)申請惜福就學用品。
<b>提案內容</b> (約 6 百~1 千 5 百字， 可分項 次、分段落 撰寫；內容 若參考國 內、外案 例、書籍文 獻、網站資 料等，應敘 明引用出 處。)	<p>1.問題描述：</p> <p>地球資源有限，有些學用品如製圖工具、工作服、工具書等，學生畢業後可能不會再用到，往往直接丟棄於垃圾場，如無分類亦須掩埋，易造成垃圾掩埋場負擔，此舉以點數鼓勵學生愛護學用品，讓資源再利用給有需要的人，</p> <p>2.具體創新作為：</p> <p>一、本市學生皆可憑就學證明於開學前申請惜福就學用品(書包、制服、教科書或參考書、實習及實驗器材)，由政府或委託公益機構設立公開之管理交換平台。</p> <p>二、學生或新生於第一次申請時須付新台幣 500 元作為押金並登錄為會員，弱勢學生可憑證明(中、低收證明)免押金登錄為會員。</p> <p>三、與志工服務時數結合，學生可憑每學期志工時數再次申請就學用品。無需申請就學用品者亦可憑志工時數領回押金；弱勢學生無需申請就學用品可憑志工時數申請獎學金 500 元。</p> <p>四、就學用品來源：</p> <p>A.請本市學校於期末提供交換平台。</p> <p>B.鼓勵一般民眾提供(無償)。</p> <p>C.鼓勵學生提供，憑學生證或當年度畢業證書，依提供之就學用品數量，給予 50~100 元不等之一卡通儲值金。</p> <p>3.經費來源：</p> <p>一、由政府機關投入平台的建置、獎學金及一卡通經費，可委託民間公益團體管理。</p> <p>二、獎學金可向外勸募。</p> <p>三、不堪使用(如教科書改版)之資源回收獎勵金。</p> <p>4.預期效益：(例如：人力、物力、經費之節省或行政效能、經濟效益之提升等，以量化為佳。)</p> <p>一、提供另一種資源再利用的管道，學生可運用此管道節省就學費用支出安心就學，並從一卡通儲值獎勵措施，學習愛護資源提供優質再利用學用品。</p> <p>二、運用政府公開宣導，導正民眾使用回收資源並非貧窮標籤而是愛護地球有限資源表現，更讓本市學校資源增加管道得以流通。</p> <p>三、結合志工時數，讓學生進一步了解，時數不是為了升學而存在，而是付出後更可獲得幫助自己求學的實質回饋。</p>

5.可能的風險或限制：

一、學校每學期就學用品規格版本需提早公布週知，註冊收費時亦可能造成學校困擾。

二、整理分類不易，依數量給予一卡通金額可能不易判定。