

高雄市政府 105 年度市政創新提案表

編號：36

項目	內容
提案名稱 (20 字以內)	推動「生命轉換階段祝福儀式」，榮耀生命成長
摘要說明 (50 字以內)	透過「生命轉換階段祝福儀式」，協助兒少內在自我與土地連結，過程中由師長或重要關係人傳遞「愛」、「肯定」、「榮耀」等信念，以協助兒少「自我認同」與「自尊」之提升。
提案內容 (約 6 百~1 千 5 百字，可分項次、分段落撰寫；內容若參考國內、外案例、書籍文獻、網站資料等，應敘明引用出處。)	<p>1. 問題描述：</p> <p>(1)「自我認同」為青少年發展重要課題，惟台灣社會快速變遷，家庭功能改變，正處於發展階段的青少年容易受週圍環境的影響，而造成「自我認同的混淆」、「盲從和偏激的思想」、「偏差行為」等問題；再者，台灣的文化對孩子課業成績有很高的期待，且混淆「人」和「表現」，容易養成高成就低自尊或人際界線不清楚的人格特質。</p> <p>(2)目前諸多單位推動的「成年禮活動」如：長程自行車、馬拉松、登山、跪拜父母或師長等，其儀式內容多著重於自我挑戰、社會期待及下一個生命階段需面對的社會責任，鮮少傳遞因「個人的獨特性」值得「被愛」、「肯定」及「榮耀生命」等訊息。</p> <p>2. 具體創新作為：</p> <p>本方案以轉換階段為概念，在國小升國中；國中升高中職；高中職升學或進入職場時，透過畢業典禮、畢業旅行或特定安排節日，以生態心理學及多元文化觀點，強調個人與自然生態的關係，促使內在自我與土地連結，過程中由接受帶領祝福儀式之訓練者，帶領師長、家長或重要關係人傳遞「愛」、「肯定」、「榮耀」等信念，以協助兒少「自我認同」與「自尊」之提升。</p> <p>3. 經費來源：</p> <p>市府相關局處公務預算。</p> <p>4. 預期效益：</p> <p>(1)藉由「生命轉換階段祝福儀式」，協助各階段學生提升「自我認同」與「自尊」，降低因盲從和偏激的思想衍生出諸多偏差行為。</p> <p>(2)強調個人與自然生態關係，使其對於自我生命、家庭系統、社會環境與自然生態有較深層之洞見，有助於青少年自我生命穩定與提升。</p>

5. 可能的風險或限制：

透過訓練者帶領「生命轉換階段祝福儀式」以降低儀式與「愛」、「肯定」及「榮耀」之意義失去聯結。